

Опыт работы по теме: Использование блоков

Дьенеша в познавательном развитии

дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Цель: способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей через логико-математические игры; повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме; систематизировать практический материал по данной проблеме в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- ✓ Используя логические блоки Дьенеша развивать у детей интерес к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности.
- ✓ Развивать образное и логическое мышление, умение воспринимать и отображать, сравнивать, обобщать, классифицировать.
- ✓ Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме самообразования, изучить педагогический опыт через статьи в СМИ, интернет.
- ✓ Приобщение к предмету в игровой и занимательной форме.
- ✓ Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности учебные и воспитательные программы с применением ИКТ.
- ✓ Разработать методические рекомендации, дидактические материалы.

Иновационные методы и приемы:

- ✓ элементарный анализ (установление причинно-следственных связей);
- ✓ сравнение;
- ✓ метод моделирования и конструирования;
- ✓ решение логических задач;
- ✓ экспериментирование и опыты;
- ✓ воссоздание и преобразование;
- ✓ информационно-коммуникативные технологии
- ✓ здоровьесберегающие технологии (физминутки, динамические паузы,

психогимнастики, пальчиковые гимнастики в соответствии с тематикой).

Используемые новаторские идеи и педагогические технологии следующих авторов:

1. Т.И. Ерофеева «Математика для дошкольников»
2. З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7».
3. Т.М. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»
4. И.А. Пономарёва, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»
5. В.В. Волина «Праздник числа»
6. Т.И. Ерофеева «Математика для дошкольников» и др.

Взаимодействие с родителями:

- ✓ общие родительские собрания;
- ✓ консультации «Что такое логические блоки Дьенеша». «Логические игры с блоками Дьенеша»;
- ✓ изготовление дидактических игр совместно с родителями;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- ✓ совместное создание развивающей предметно-пространственной среды.

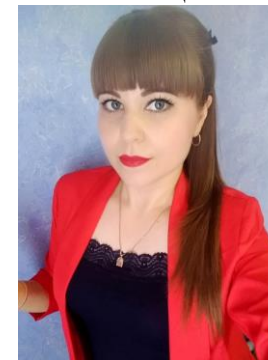
Мои достижения



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северный детский сад «Василёк» Северного района Оренбургской области



Основные цели деятельности: воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, сохранение уникальности и самоценности детства.



Кочеткова Татьяна Юрьевна

Дата рождения: 31 мая 1990 года

Должность: старший воспитатель

Общий стаж: 5 лет

Стаж работы: старшим воспитателем – 2 месяца

В данном учреждении: 4 года.

Сведения об образовании: высшее, Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, направление-дошкольное образование.

Специальность и квалификация (по диплому): воспитатель в дошкольных учреждениях.

Непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию в стержневой группе

«Помощь Квадратику»

с использованием инновационной технологии «Логические блоки Дьенеша».

Группа и возраст детей: дети 4-5 лет средней группы.

Количество детей: 8 человек

Цель: развитие познавательной активности; закрепление умения ориентироваться в пространстве: вверху, внизу, слева, справа.

Задачи:

- Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения;
- Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, воображение;
- Обучать детей сравнивать предметы и геометрические фигуры по трем свойствам;
- Упражнять в количественном счете в пределах 5;
- Формировать представления о пространстве (вверху, внизу, справа, слева);
- Воспитывать любознательность, интерес к путешествию как форме познания.

Использованы следующие формы организации детей:

- групповая - подвижная игра "Карусель" с использованием логических блоков Дьенеша,
- индивидуальная работа – выполнение задания на ориентацию на листе бумаги, при помощи геометрических фигур, выполнение заданий логической игры "Лабиринт".

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие.

Оборудование и материалы:

Мультимедийные проектор, магнитофон, игрушка Квадратик, набор геометрических фигур, цветные карандаши, индивидуальные листы с заданиями, карточки-билетики с условными обозначениями, подушки-думки, дидактическое пособие «Карусель»

Содержание занятия

I этап. Организационный.

Приветствие «Доброе утро!»



II этап. Мотивационная деятельность детей.

Сюрпризный момент «Квадратик»



III этап. Целеполагание

Квадратик просит помощи у детей



IV этап. Актуализация ранее приобретённых знаний.

Выполнение задания «Ответьте на вопросы»



Пальчиковая гимнастика «Две руки»



Выполнение задания «Ориентация на листе



бумаги»

Подвижная игра «Карусель»



Выполнение задания «Лабиринт»



V этап. Итог

VI этап. Анализ занятия

