XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»

КОЧЕТКОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА

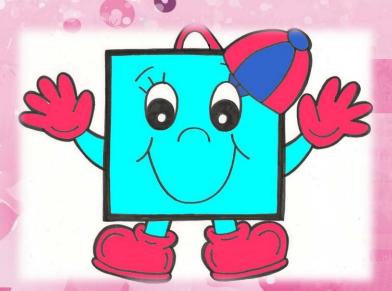
старший воспитатель І квалификационной категории



МБДОУ «Северный детский сад «Василёк» Северного района Оренбургской области

Непрерывная образовательная деятельность для детей среднего дошкольного возраста «Помощь Квадратику»

с использованием современных образовательных технологий «Логические блоки Дьенеша»



Образовательная область Познавательное развитие (математика) <u>Цель:</u> развитие познавательной активности; закрепление умения ориентироваться в пространстве: вверху, внизу, слева, справа.

Задачи:

- Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения;
- Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, воображение;
- Обучать детей сравнивать предметы и геометрические фигуры по трем свойствам;
- Упражнять в количественном счете в пределах 5;
- Формировать представления о пространстве (вверху, внизу, справа, слева);
- Воспитывать любознательность, интерес к путешествию как форме познания.

Новый материал: логическая игра "Лабиринт"

Предварительная работа:

- □Знакомство с геометрическими фигурами;
- □Разучивание утреннего приветствия и пальчиковой гимнастики;
- □Формирование навыка счета в пределах 5;
- □Формирование навыка ориентирования на плоскости.
- □Знакомство с набором Логические блоки Дьенеша;
- □Изучение свойств блоков: форма, цвет, толщина;
- □Кодирование и декодирование условной информации свойств блоков;
- □Организация подгрупповой подвижной игры "Карусели".

Материал к занятию:

- ❖ использование ИКТ: компьютер, проектор, экран, флеш-накопитель с презентацией к занятию
- ***** игрушка-марионетка Квадрат;
- ***** капельки из цветной бумаги для сюрпризного момента;
- ***** набор геометрических фигур;
- ❖ рабочее полотно белого цвета для выполнения задания "Ориентация на плоскости";
- набор Логических блоков Дъенеша;
- ***** карточки-билетики с условными обозначениями;
- ❖ дидактическое пособие подвижная игра "Карусель";
- ❖ индивидуальные листы с заданиями "Лабиринт";
- ***** цветные карандаши;
- ***** подушки-думки;
- ***** карточки с эмоциями.

І этап. Организационный момент



Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется — Утро доброе начнется! ДОБРОЕ УТРО!

II этап. Мотивация деятельности



Сюрпризный момент:

В гости приходит геометрическая фигура Квадратик

III этап. Целеполагание





Злая Баба-Яга устроила метель в стране геометрических фигур и унесла маленький квадратик далеко от своего дома и своей волшебной страны. Квадратик не знает, как вернуться домой, к своим геометрическим фигурам, к своим друзьям и просит помощи у детей.

IV этап. Актуализация

ранее приобретенных знаний

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ «ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ»





ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА
«ДВЕ РУКИ»

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ «ОРИЕНТАЦИЯ НА ЛИСТЕ БУМАГИ»





ПОДВИЖНАЯ ИГРА

«КАРУСЕЛЬ»

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛОГИЧЕСКИХ БЛОКОВ ДЬЕНЕША

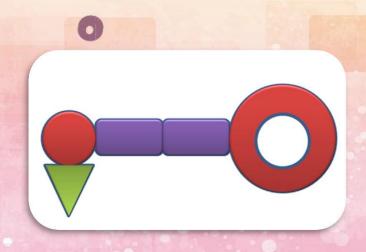
выполнение задания «лабиринт»





У лабиринта один вход и один выход, но дорожек очень много. Нужно найти правильную дорожку, который проведет через весь лабиринт. Чтобы выполнить это задание, нужно быть очень внимательными, нужно закрашивать только веселые смайлики — это и будет дорожкой.

V этап. Заключительная часть



Собрали все части волшебного ключика, и смогли открыть замок на воротах страны «Геометрических фигур». Наш друг Квадратик, с помощью ребят, вернулся домой.



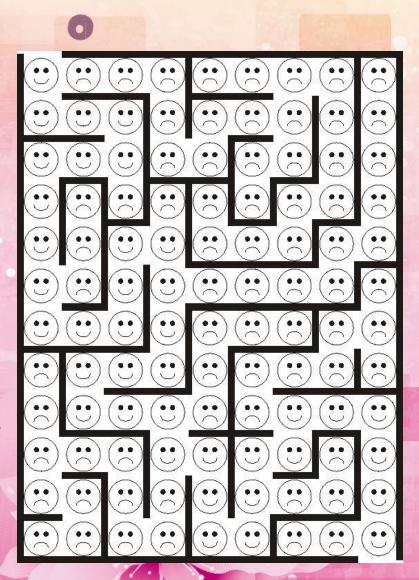


VI этап. Анализ и самоанализ деятельности



- □Что мы делали сегодня на занятии?
- □Куда мы с вами отправлялись?
- □Как называется страна?
- □Кто ее заколдовал?
- □Что понравилось на занятии?
- □Что не понравилось на занятии?

VII этап. Рефлексия



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ «ЛАБИРИНТ»

Совместное выполнение задания «Лабиринт» с остальными детьми группы. Дети участвовавшие в открытом показе, самостоятельно объясняют задание остальным воспитанникам.

МБДОУ «Северный детский сад «Василёк» Северного района Оренбургской области

КОЧЕТКОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА

старший воспитатель І квалификационной категории



Спасибо за внимание!